

## PROGRAM

### VIII Międzynarodowego Sympozjum Naukowego Polskiego Towarzystwa Psychologii Behawioralnej pt. "Stosowana Analiza Zachowania:

oparte na dowodach i efektywne podejście do terapii osób z zaburzeniami rozwoju"  
Warszawa, ul. Chodakowska 19/31 (Szkola Wyższa Psychologii Społecznej)

#### **Sobota, 24 marca 2012**

8:30-9:45 Rejestracja uczestników

10:00-10:20 Inauguracja Sympozjum: dr Monika Suchowierska, Prodziekan Wydziału Psychologii SWPS

10:20-10:40 dr Monika Suchowierska - Wspomnienie o dr Geraldzie Shooku – twórcy Behavior Analyst Certification Board;

10:45-12:15 dr Andy Bondy i Lori Frost, M.S. – The Pyramid Approach to Education (Part I) (Podejście Pyramid do edukacji, część I)

12:15 -12:45 Przerwa

12:45-14:15 dr Andy Bondy i Lori Frost, M.S. - The Pyramid Approach to Education (Part II) (Podejście Pyramid do edukacji, część II)

14:15-15:45 Przerwa

15:45-17:15 dr Andy Bondy i Lori Frost, M.S. - PECS and Skinner's verbal behavior (System PECS i analiza zachowań werbalnych B.F. Skinnera)

17:15-17:30 Przerwa

17:30-19:00 dr Andy Bondy i Lori Frost, M.S. - Myths and misconceptions about PECS (Mity i nieporozumienia związane z systemem PECS)

#### **Niedziela, 25 marca 2012**

10:00-11:45 - Prof. W. Joseph Wyatt (Marshall University, USA) – Fraudulent therapies in psychology: The enduring value of science (Wątpliwe terapie w psychologii: trwała wartość nauki)

- Prof. Jane Howard (California State University Stanislaus, USA) – Science and pseudoscience in the treatment of autism (Nauka i pseudonauka w terapii autyzmu)

11:45-12:00 Przerwa

12:00-13:45 - Dr. Carrie Dempsey (California State University Stanislaus, USA) – Maintenance of behavior change (Utrzymanie efektów terapii)

- Dr. Sandy Toogood (Bangor University, UK) – Science-based model for training staff to work effectively with individuals with developmental disabilities (Metody szkolenia kadry do pracy z osobami o zaburzonym rozwoju)

13:45-14:30 Przerwa

14:30-16:15 - Coleen Sparkman, MA (Kendall School, USA) – Science-based model of providing therapy for children with autism (Szkola Kendall - oparty na dowodach model świadczenia pomocy dzieciom z autyzmem)

- Susanne Letso, MA (Connecticut Center for Child Development, USA) - Parents' role in the therapeutic process (Rola rodziców w procesie terapeutycznym)

16:15-16:30 zakończenie konferencji – dr Monika Suchowierska

**Szczegóły i zapisy na: [www.ptpb.pl/sympozjum2012](http://www.ptpb.pl/sympozjum2012)**

**ZAPRASZAMY!**